**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2016-2017 учебный год группы раннего возраста «Пчелки»**

**Воспитатели: Копылова О.М, Кутепова Е.А**

Рабочая программа по развитию детей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Верх-Суетский детский сад «Улей», а также в соответствии с введённым в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе раннего возраста МБДОУ «Верх-Суетский детский сад «Улей». Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 1 года до 3 лет в различных видах деятельности. Оно включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все представленные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС в соответствии с направлениями развития ребёнка: социально-коммуникативное развитие,

 познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Рабочая программа включает три раздела:

 целевой раздел;

содержательный раздел;

 организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи Рабочей программы. Кроме того, Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые ориентиры образования детей группы соответствуют требованиям ФГОС. В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно ориентировано на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, а также индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, культурные практики, способы поддержки детской инициативы, через взаимодействие с семьями воспитанников. Организационный раздел включает режимы дня, согласованные с врачом и утверждённые Приказом заведующего. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года. Учебный план составлен с учётом: - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013);

- особенностей образовательной программы;

- материально-технических условий ДОУ;

- особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вариативная часть парциально включает разделы примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования.