Проект

**«**Мы друзья природы**»**

для детей средней группы (4 – 5 лет)

срок реализации сентябрь - ноябрь 2019 год



Тип проекта: долгосрочный

Вид проекта: Информационно - творческий проект

Подготовили воспитатели

Кайзер Л. Т.

Мирошник Н. Г.

1. **Актуальность.** В период дошкольного детства формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.
2. **Цель:** Развивать экологическую культуру детей  и родителей; формировать чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.
3. **Задачи:**

* Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.
* Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
* Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для  человека ситуациям в природе.
* Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
* Воспитывать культуру поведения в природе, уточнить экологические запреты.
* Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников через различные виды деятельности.
* Обогащать развивающую среду по экологическому направлению в группе.
* Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам экологического воспитания.

**Фотоотчет**

**Художественная литература: «Скачет шустрая синичка» А.Барто; «Снегирь», «Воробей», «Ворона» В.Зотов, русская народная сказка «Лиса и журавль»**

****

**Игра пантомима «Утка», «Угадай какая я птица?»**

****

**Прослушивание голосов птиц П.И. Чайковского «Времена года»**

****

**Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Птички в гнездышке», «Сова».**

****

**Беседа с просмотром презентации «Птицы нашего края»**

****

**Беседа «Зимующие и перелетные птицы».**

****

**Художественная литература: Чтение: С.Маршак «Где обедал воробей?»**

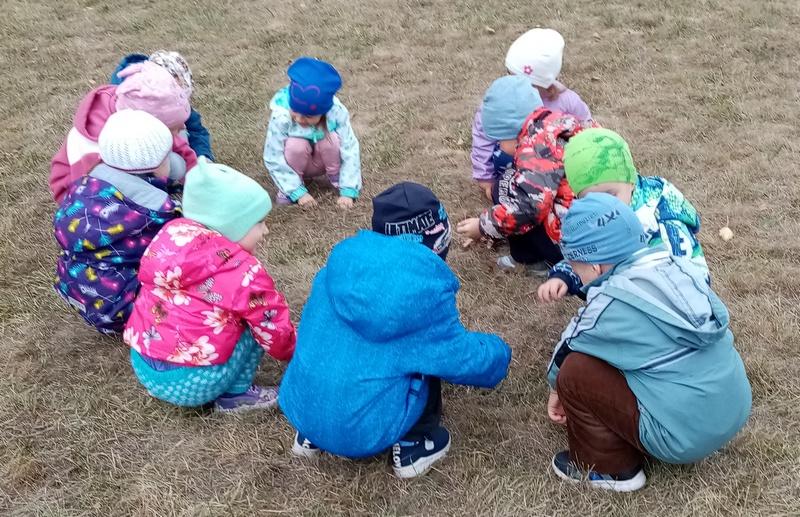
**Презентация «Осень пришла». «Перелетные птицы»**

****

**Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию», «Домино», «Пазлы»**

****

**Сюжетно-ролевая игра: «Птица с птенцами»**

****

**Художественное творчество (Рисование): «Птички»**

****

**Рассматривание картин, демонстрационного материала по теме: «Дикие животные»**

****

**Наблюдения: «За сезонными изменениями в природе»**

****

**Беседы: «Обитатели Красной книги»**

****

**Художественная литература: «Зеленая страна» Е. Серова, стихи и загадки о диких животных.**

****

**Занятие по окружающему миру «Как звери готовятся к зиме»**

****

**Дидактическая игра:** **«Времена года»**



**Художественная литература:** **Я. Ким «Первый снег», «Елка», Э. Успенский «Проказы старухи зимы», Рубцов «Покормите птиц зимой»**



**Рисование:** **«Вьюга-завихрюга»**



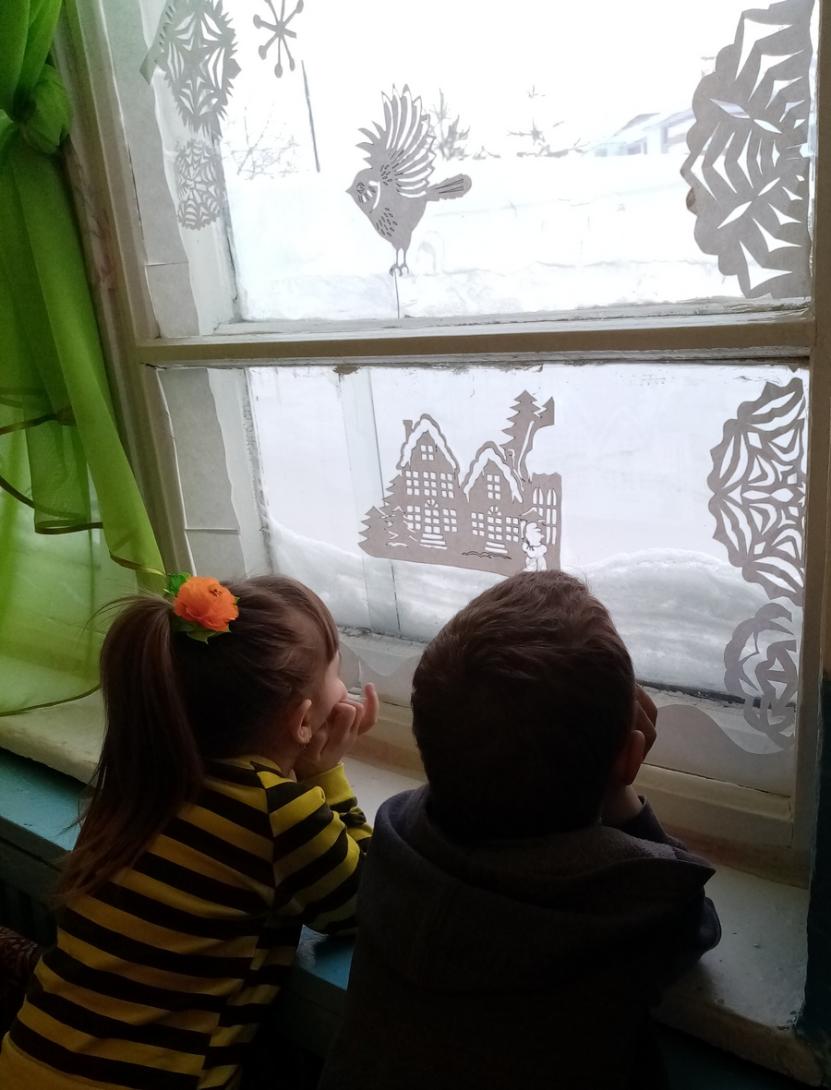
**Подвижные игры:** **«Зайцы и волк»**

****

**Экспериментирование «Снег - вода»**



**Наблюдения: «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за трудом дворника».**



**Просмотр презентаций:** **«Зима», «Безопасность зимой», «Зимние забавы».**



**Беседы:** **«Зима красавица», «Почему к нам приходит зима».**



**Дидактические игры:** **"Сложи снежинку", "Назови признаки", "Как зимуют звери", "Одень куклу на прогулку", "Узнай по описанию".**



**Сюжетно-ролевые игры:** **«Встреча Нового года»**



**Лепка: «Снежные комочки большие и маленькие»**



**Итоговое мероприятие:**

**Тематическое занятие «Чудеса природы»**

****

**Итог.**

* Проявляют интерес к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.
* Проявляют эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.
* Проявляют бережное отношение к природе.
* У детей сформировались элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
* Дети научились экспериментировать, анализировать и делать выводы.
* Сформировалось представление о правильных способах взаимодействия с объектами природы
* Развился интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы и бережному отношению к ним
* Повысился уровень экологической воспитанности детей и родителей.